



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



ECP

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS

Análisis Político Cuantitativo I

CP-2004

Requisitos: CP-1503

Total de Créditos: 03

Pertenece a: Línea formativa 1: Investigando y discutiendo sobre el conocimiento de la Política

Ciclo Lectivo: I - 2021

Profesor: Adrián Pignataro López

Horario Curso: K:10-11-12

Grupo: 01

Aula: -

Horario de atención: Lunes 13-14-15-16 o previa cita para atención en otras horas

Correo: adrian.pignataro@ucr.ac.cr

Información adicional: Curso virtual: la totalidad de la interacción entre estudiantes y el docente se da en entorno virtual.

Se habilita el número celular (llamadas o WhatsApp) 8330-3438 para casos urgentes y específicos: problemas de conexión durante un examen o para la entrega de un ejercicio y asuntos personales que se quieran comunicación directa con el profesor. Las solicitudes de prórrogas en la entrega de ejercicios deben hacerse por correo, debidamente justificadas (únicamente si existen problemas con el correo electrónico puede hacerse por medio telefónico).

1.Descripción:

Los métodos cuantitativos forman parte del conjunto de herramientas analíticas y de investigación fundamentales en la ciencia política. Desde las tradicionales encuestas por muestreo hasta los más recientes algoritmos en big data y machine learning, las técnicas cuantitativas y estadísticas permiten mejorar nuestra comprensión de los fenómenos políticos en distintos niveles de análisis (individuos, organizaciones, países, etc.). Carecer de estos instrumentos significa perder capacidad para indagar y responder preguntas que nos interesan.

El curso se centra en los aspectos metodológicos del diseño de investigación cuantitativo, los fundamentos de la medición y los principios del análisis estadístico descriptivo. Su continuación, CP-2007 Análisis Político Cuantitativo II, completa la formación abarcando métodos de análisis inferencia y modelaje estadístico.

2.Objetivo General:

Introducir a la población estudiantil de ciencia política en el manejo de las herramientas de la estadística descriptiva para el estudio de distintos fenómenos políticos y sociales.

3.Objetivos específicos:

- Conocer los fundamentos básicos de la construcción y desarrollo de investigaciones con enfoques cuantitativos.
- Aplicar herramientas de la estadística descriptiva para la comprensión y explicación de fenómenos propios de la ciencia política.
- Aprender a interpretar y reportar los resultados de distintos procedimientos estadísticos descriptivos para la

comprensión y explicación de problemas sociales y políticos.

- Conocer el diseño, la aplicación de encuestas y los elementos básicos de la estadística descriptiva.
- Construir bases de datos con apoyo de programas informáticos.
- Manejar y utilizar paquetes informáticos para el análisis estadístico descriptivo (hojas de cálculo) y la construcción y de bases de datos (RStudio).

4.Descripción de las unidades que comprende el curso:

- Unidad 1: Diseño metodológico cuantitativo
- Unidad 2: Medición
- Unidad 3: Análisis estadístico descriptivo

5.Metodología:

El curso utiliza Mediación Virtual (<https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/login/index.php>) como repositorio de lecturas, material didáctico audiovisual y grabaciones de las sesiones sincrónicas y como plataforma para la entrega de evaluaciones.

Las sesiones sincrónicas (de 50 minutos) se realizan a través de Zoom y son de dos tipos: charla magistral o taller. En la charla magistral, el profesor presenta un contenido teórico. En el taller, profesor y estudiantes trabajan en Excel/Calc o RStudio.

Estas sesiones sincrónicas serán grabadas y se subirán a Mediación Virtual. Las personas estudiantes que no estén de acuerdo con ser grabadas podrán deshabilitar su imagen y micrófono durante la grabación como su forma de no autorización de ser grabado o grabada.

En las sesiones asincrónicas se realizarán lecturas y ejercicios breves evaluados.

Es imprescindible, en este curso, que las personas estudiantes cuenten los siguientes programas para las sesiones sincrónicas y asincrónicas:

- Excel o la alternativa gratuita Calc de LibreOffice, disponible en <https://www.libreoffice.org/download/download/>
- R, disponible en <https://cran.r-project.org/>
- RStudio, disponible en <https://rstudio.com/products/rstudio/download/#download>

El curso no asume conocimientos previos de los anteriores programas, pero sí requiere su instalación antes de las lecciones en que se utilizan (ver el cronograma). De darse problemas de instalación, es preferible solicitar ayuda en horario extraclase para no retrasar las sesiones colectivas.

6.Evaluación del curso

6	Trabajos escritos	60%	10% cada uno
1	Reporte escrito de análisis	40%	

Observaciones:

- Trabajo 1: Minidiseño de investigación
- Trabajo 2: Identificación de fuentes de datos
- Trabajo 3: Cuestionario escrito
- Trabajo 4: Base de datos
- Trabajo 5: Análisis descriptivo en Excel/Calc
- Trabajo 6: Análisis descriptivo en RStudio

7. Cronograma

Sesión	Fecha	Unidad	Tema	Lecturas
1	06/04/2021		Presentación del curso Lección sincrónica	
2	13/04/2021	1	El diseño de investigación cuantitativo Lección sincrónica	
3	20/04/2021	1	El diseño de investigación cuantitativo Lección asincrónica Trabajo 1: Minidiseño de investigación	Anduiza, Crespo y Méndez (2009). Pp. 7-32 y 42-54

4	27/04/2021	1	Recolección de datos Lección sincrónica	
5	04/05/2021	1	Recolección de datos Lección asincrónica Trabajo 2: Identificación de fuentes de datos	Jensenius (2014)
6	11/05/2021	2	Cuestionarios Lección sincrónica	
7	18/05/2021	2	Cuestionarios Lección asincrónica Trabajo 3: Cuestionario escrito	Hernández (2012). Pp. 25-39
8	25/05/2021	2	Construcción de bases de datos Lección sincrónica	
9	01/06/2021	2	Construcción de bases de datos Lección asincrónica Trabajo 4: Base de datos	Broman y Woo (2018)
10	08/06/2021	3	Estadística descriptiva en Excel/Calc Lección sincrónica	Material del profesor
11	15/06/2021	3	Estadística descriptiva en Excel/Calc Lección asincrónica Trabajo 5: Análisis descriptivo en Excel/Calc	Material del profesor
12	22/06/2021	3	Introducción a R y RStudio Lección sincrónica	Material del profesor
13	29/06/2021	3	Estadística descriptiva en RStudio Lección sincrónica	Material del profesor
14	06/07/2021	3	Estadística descriptiva en RStudio Lección asincrónica Trabajo 6: Análisis descriptivo en RStudio	Material del profesor
15	13/07/2021	3	Gráficos en RStudio Lección sincrónica	Material del profesor
16	20/07/2021			
17	27/07/2021			Entrega de reporte de análisis

8. Bibliografía:

Obligatoria

Anduiza, Eva, Ismael Crespo y Mónica Méndez (2009). Metodología de la ciencia política. Madrid: CIS.

Broman, Karl W. y Kara H. Woo (2018). Data Organization in Spreadsheets. The American Statistician 72(1): 2-10. <https://doi.org/10.1080/00031305.2017.1375989>

Hernández, Óscar (2012). Estadística elemental para Ciencias Sociales. San José: Editorial UCR.

Jensenius, Francesca (2014). The Fieldwork of Quantitative Data Collection. PS: Political Science & Politics 47(2): 402-404. <https://doi.org/10.1017/S1049096514000298>

Complementaria

Box-Steffensmeier, Janet, Henry E. Brady y David Collier (eds.) (2008). The Oxford Handbook of Political Methodology. New York: Oxford University Press.

Dalgaard, Peter (2008). Introductory Statistics with R. New York: Springer.

Fuchs Castillo, Eric J. y Gilbert Barrantes Montero (2015). El lenguaje estadístico R aplicado a las ciencias biológicas. San José: Editorial UCR.

King, Gary, Robert O. Keohane y Sidney Verba (1994). Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative

Research. New Jersey: Princeton University Press.

Pignataro, Adrián (2016). Manual para el Análisis Político Cuantitativo. San José: Editorial UCR.

R Development Core Team (2000). Introducción a R. Disponible en: <https://cran.r-project.org/doc/contrib/R-intro-1.1.0-espanol.1.pdf>

SOBRE CREDITAJE DE LOS CURSOS

El crédito es una unidad valorativa del trabajo estudiantil relativo a cada curso matriculado. Un crédito equivale a tres horas semanales de su trabajo aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor. Así, si un curso tiene 3 créditos significa que quienes lo hayan matriculado deberán dedicarle 9 horas de trabajo semanal, incluyendo el trabajo en aula.

SOBRE EL PLAGIO

De acuerdo con el REGLAMENTO DE ORDEN Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (Reforma Integral aprobada en la sesión 4207-05, 21/08/1996, publicado en La Gaceta Universitaria 22-96 del 18/09/1996), la acción del PLAGIO es estipulada como falta muy grave según el CAPÍTULO II DE LAS FALTAS ARTÍCULO 4, inciso j, el cual dice: Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

Las sanciones correspondientes al PLAGIO se estipulan en el CAPÍTULO III DE LAS SANCIONES, ARTÍCULO 9. Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas:

a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.

REGLAMENTO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA EN CONTRA DEL HOSTIGAMIENTO SEXUAL

(En cumplimiento de la Ley N. o 7476, Ley contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia).

(Reforma integral aprobada en la sesión N.º 6413, artículo 6, celebrada el 25/08/2020,

publicada en el Alcance a La Gaceta Universitaria N. o 34-2020 del 31/08/2020)

CAPÍTULO II: HOSTIGAMIENTO SEXUAL

ARTÍCULO 3. Definición del hostigamiento sexual

Se entiende por hostigamiento sexual toda conducta de naturaleza sexual indeseada por quien la recibe, reiterada, o bien que, habiendo ocurrido una sola vez, provoque efectos perjudiciales en los siguientes aspectos:

- a) condiciones materiales de trabajo,
- b) desempeño y cumplimiento laboral,
- c) condiciones materiales de estudio,
- d) desempeño y cumplimiento académico, y
- e) estado general de bienestar personal.

ARTÍCULO 4. Manifestaciones del hostigamiento sexual

El hostigamiento sexual puede manifestarse por medio de los siguientes comportamientos:

a) Requerimientos de favores sexuales que impliquen:

i Promesa, implícita o expresa, de un trato preferencial, respecto de la situación, actual o futura, de empleo, estudio o cualquier otro propio del ámbito universitario.

ii. Amenazas, implícitas o expresas, físicas o morales, de daños o castigos referidos a la situación, actual o futura, de empleo o de estudio de quien las reciba.

iii. Exigencia de una conducta cuya sujeción o rechazo sea, en forma implícita o explícita, condición para el empleo o el estudio.

b) Uso de palabras o imágenes de naturaleza sexual escritas u orales o remitidas mediante cualquier medio físico o digital, que resulten hostiles, humillantes u ofensivas para quien las reciba, así como piropos, palabras obscenas, sonidos, símbolos o gestos.

c) Acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

d) Acercamientos corporales u otras conductas físicas de naturaleza sexual, indeseadas y ofensivas para quien los reciba.

Si usted se encuentra en una situación como las anteriores, puede comunicarse con la **Defensoría contra el Hostigamiento Sexual**, al teléfono 2511-1909. De igual manera puede escribir al correo electrónico: comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr

Somos la Escuela de Ciencias Políticas - UCR

Facultad de Ciencias Sociales, Ciudad Universitaria, San Pedro, Montes de Oca, San José, Costa Rica

Sexto piso Facultad de Ciencias Sociales. Teléfono 2511-6401. Fax 2511-6411

Página web: <https://ecp.ucr.ac.cr> / Dirección Electrónica: ciencias.politicas@ucr.ac.cr