

Universidad de Costa Rica
Sistema de Estudios de Posgrado
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas
Maestría Académica en Ciencias Políticas
SP-1588 Opinión pública: teoría, conceptos y debates

I ciclo 2022

Créditos: 3

Tipo de curso: optativo

Modalidad: teórico

Requisitos y correquisitos: ninguno

Horario: martes de 17:00 a 19:50

Grado de virtualidad: bimodal

Enlace Zoom del curso: <https://udecr.zoom.us/j/84600018352>

Profesor: Adrián Pignataro, PhD

Correo: adrian.pignataro@ucr.ac.cr

Horario de atención: previa cita al correo electrónico

Descripción

Continuamente se nos dice lo que piensa la gente sobre el país, la gestión del gobierno, las figuras políticas, las normas sociales y culturales y un sinnúmero de temas. ¿Cómo forman las personas estas opiniones? ¿Cómo cambian en el tiempo? ¿Cómo se miden científicamente? En síntesis, ¿qué es y de dónde viene la opinión pública?

Este curso introduce los principales conceptos relacionados con la opinión pública y abarca muchos de los debates actuales en torno al comportamiento político y electoral: participación, voto, cambio cultural, género, populismo, efectos mediáticos y redes sociales, entre otros. Este conocimiento resulta esencial, primero, en la formación integral en ciencia política y, segundo, para leer de manera crítica los estudios sobre opinión pública.

Objetivo general

- Introducir a las personas estudiantes a los debates teóricos recientes y la práctica del estudio e investigación en opinión pública.

Objetivos específicos

- Brindar las bases de los debates teóricos más recientes sobre la naturaleza, significado, medición y análisis de la opinión pública.
- Proveer el conocimiento para comprender cómo desarrollar encuestas de opinión pública en términos generales.
- Brindar herramientas para analizar encuestas y otras técnicas de investigación usadas para el estudio de opinión pública.

Metodología

Según acuerdo de la Comisión del Posgrado, las personas docentes definen el grado de virtualidad de los cursos en el ciclo lectivo I-2022. Este curso se impartirá de forma bimodal, es decir, combinando sesiones presenciales con sesiones virtuales sincrónicas. Las segundas se realizarán en Zoom, con intervalos de 50 minutos y 10 minutos de receso entre ellos.

Las sesiones contienen una exposición magistral a cargo del docente, en torno a la bibliografía asignada, agregando información y ejemplos. Pero no se trata de simplemente resumir cada lectura sino que se espera una discusión entre todas las personas del grupo, por lo que las lecturas se deben realizar *antes* de la sesión.

El curso utiliza [Mediación Virtual](#) como repositorio bibliográfico y como plataforma para la entrega de evaluaciones. Si la mayoría del grupo está de acuerdo, se subirán los audios de las sesiones a Mediación Virtual.

Evaluación

Las actividades evaluativas están encadenadas entre sí. Para ello, en primer lugar, debe escogerse un tema de investigación en opinión pública que sea de interés personal o de utilidad para la tesis de la maestría. Los temas son varios y en los contenidos vemos solo algunos de ellos, pero hay muchos más, por ejemplo: actitudes hacia el aborto, preferencias sobre gasto público y redistribución, opinión pública sobre política exterior, actitudes hacia las personas inmigrantes y xenofobia.

Se realizará un **taller de elaboración de cuestionarios**. Las personas estudiantes deben traer una propuesta de borrador de un cuestionario para una encuesta de opinión pública vinculada al tema de interés que escogieron. En el taller, evaluaremos distintos ítems y preguntas. Luego deberán reenviar el cuestionario con las correcciones pertinentes para la evaluación (20%).

Segundo, deberán realizar una **sistematización bibliográfica** alrededor del tema escogido sobre opinión pública. Esta revisión, de diez artículos científicos, se organiza en una hoja de cálculo (Excel u otros) con los siguientes criterios por columnas: referencia bibliográfica completa, ideas principal, ideas secundarias (1...n) y observaciones críticas (20%).

De los diez artículos revisados, se selecciona uno para la **exposición** en las sesiones finales. La exposición debe ser breve y concisa, de no más de 15 minutos (20%).

Por último, utilizando como base las actividades anteriores (cuestionario, sistematización bibliográfica y exposición) se elabora un **trabajo escrito final** compuesto por dos partes: la revisión de la literatura redactada¹ y una presentación de datos descriptivos sobre opinión pública². Es decir, si el tema escogido fue actitudes hacia el aborto, la primera parte del trabajo incluiría una revisión del conocimiento científico sobre cómo las personas construyen sus opiniones sobre el aborto, qué interrogantes y contradicciones existen alrededor del tema y en qué dirección debería investigarse más; la segunda presentaría algunos datos sobre actitudes hacia el aborto en uno o más países utilizando fuentes secundarias (Barómetro de las Américas, Pew Research, Encuesta Mundial de Valores, etc.) Esta segunda sección es descriptiva, no explicativa.

¹Para la redacción del estado de la cuestión, se recomienda la lectura de: Knopf, Jeffrey W. (2006). Doing a Literature Review. *PS: Political Science & Politics* 1: 127-132.

²Si existen dudas técnicas de cómo presentar estos estadísticos descriptivos, se recomienda solicitar consulta extraclase al profesor.

Las instrucciones detalladas de cada actividad estarán disponibles en Mediación Virtual, en las secciones de entrega.

Actividad evaluada	Porcentaje
Taller de elaboración de cuestionarios	20%
Sistematización bibliográfica de un tema	20%
Exposición de artículo	20%
Trabajo escrito final	40%
Total	100%

Normativa universitaria relevante

- Según el artículo 37 del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado, se sigue la normativa institucional para el cálculo del promedio ponderado (que incluye la regla de redondeo, artículo 25 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil). Asimismo, en posgrado, si la nota de un curso es inferior a 7, la persona estudiante entra en condición de prueba en el siguiente ciclo lectivo.
- El plagio, de forma parcial o total, constituye una falta "muy grave", sancionada con suspensión desde los seis meses hasta los seis años (artículos 4 y 9 del Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica).
- Los reclamos sobre evaluaciones deben realizarse en un plazo no mayor a tres días hábiles luego de la devolución (artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).
- La solicitud de reposición de evaluaciones se debe realizar en un plazo no mayor a cinco días hábiles desde el reintegro (artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).
- El Reglamento de la Universidad de Costa Rica en Contra del Hostigamiento Sexual establece procedimientos y sanciones contra cualquier persona funcionaria de la universidad que incurra en manifestaciones de hostigamiento sexual. Para denunciar puede presentarse en la Defensoría contra Hostigamiento Sexual (teléfono 2511-1909, correo electrónico: defensoriahs@ucr.ac.cr) o en la Comisión Institucional contra el Hostigamiento (teléfono 2511-4898). Más información disponible en: <http://www.ciem.ucr.ac.cr/Que-hacer-frente-al-hostigamiento-sexual>.

Contenidos y cronograma

Todos los textos que se indican a continuación son lecturas obligatorias.

29 de marzo. Introducción al curso. Sesión virtual

Lectura del programa.

Discusión sobre qué es opinión pública.

No hay lecturas asignadas.

5 de abril. Los flujos de opinión. Sesión presencial

Stimson, James (2015). *Tides of Consent. How Public Opinion Shapes American Politics*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 1.

12 de abril. No hay clases

19 de abril. Modelo de recepción-aceptación-muestreo. Sesión virtual

Zaller, John R. (1992). *The Nature and Origins of Mass Opinion*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 3.

26 de abril. Modelo racional. Sesión presencial

Downs, Anthony (1957). *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper. Capítulo 3.

3 de mayo. Medición de opinión pública con encuestas. Sesión virtual

Berinsky, Adam J. (2017). Measuring Public Opinion with Surveys. *Annual Review of Political Science* 20: 309-329. DOI: [10.1146/annurev-polisci-101513-113724](https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-101513-113724)

10 de mayo. Taller de elaboración de cuestionarios. Sesión presencial

No hay lecturas asignadas.

17 de mayo. Participación electoral. Sesión virtual

Blais, André (2008). ¿Qué afecta a la participación electoral? *Revista Española de Ciencia Política* 18: 9-27.

Alfaro-Redondo, Ronald (2019). *Divide y votarás*. San José: PEN. Capítulo 2.

24 de mayo. Modelos multicausales del voto. Sesión presencial

Clarke, Harold et al. (2015). Valence politics and voting in the 2012 U.S. presidential election. *Electoral Studies* 40: 462-470. DOI: [10.1016/j.electstud.2014.09.011](https://doi.org/10.1016/j.electstud.2014.09.011)

31 de mayo. Partidismo y polarización. Sesión virtual

Iyengar, Shanto et al. (2019). The Origins and Consequences of Affective Polarization in the United States. *Annual Review of Political Science* 22(1): 129-146. DOI: [10.1146/annurev-polisci-051117-073034](https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-051117-073034)

7 de junio. Cambio cultural. Sesión presencial

Inglehart, Ronald (2018). *Cultural Evolution*. New York: Cambridge University Press. Capítulos 1 y 2.

14 de junio. Género. Sesión virtual

Gilas, Karolina M. e Iridian Patiño Hernández (2021). Opinión pública y género. En Karolina Monika Gilas y Luz María Cruz Parceros (coordinadoras), *Ciencia Política en Perspectiva de Género* (pp. 71-84). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Entrega de la sistematización bibliográfica.

21 de junio. Aprobación presidencial. Sesión presencial

Carlin, Ryan E. et al. (2018). Public support for Latin American presidents: The cyclical model in comparative perspective. *Research & Politics*. DOI: [10.1177/2053168018787690](https://doi.org/10.1177/2053168018787690)

28 de junio. Derecha radical y populismo. Sesión virtual

Golder, Matt (2016). Far Right Parties in Europe. *Annual Review of Political Science* 19(1): 477-497. DOI: [10.1146/annurev-polisci-042814-012441](https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-042814-012441)

5 de julio. Redes sociales, medios e información. Sesión presencial

Calvo, Ernesto y Natalia Aruguete (2020). *Fake news, trolls y otros encantos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Capítulo 1.

Tristán Jiménez, Larissa, et al. (2020). Entre “brechas” y “cuotas” informativas: tendencias generales del consumo de noticias en Facebook en Costa Rica. En Ignacio Siles González (editor), *Democracia en digital: Facebook, comunicación y política en Costa Rica* (pp. 19-36). San José: Centro de Investigación en Comunicación, Universidad de Costa Rica.

12 de julio. Exposiciones. Sesión virtual

19 de julio. Exposiciones. Sesión virtual

26 de julio. Entrega de trabajo escrito final